**～特別授業ワークシート～**

**2年　組　名前：**

（協力者の名前：　　　　　　　　　　　　　　　）

**「１．課題を考えよう！」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1)選んだ番号に〇をつけよう！➡ ①・②・③・④  (①～④の内容：①「ペットボトルのふたの」、②「じゃんけんカード」、③「割りばしの当たりくじ」、④「その他」)  (2)具体的な内容と予想   |  | | --- | | 「（①を選らんだ場合の例）：1000回投げた時ペットボトルのふたの底がある方が「表」になる確率は、３分の１になる。」 |   (3)理由   |  | | --- | | 「（①を選らんだ場合の例）：ふたの底の面積が大きい方が、安定すると思ったから。」 | |

**「２．データ収集！」**

|  |
| --- |
|  |

**「２．データ収集！」の続き**

|  |
| --- |
|  |

**「３．分析をしよう！」**

|  |
| --- |
| 「（例）100回のうち、表が20回、裏が50回、横が20回でたので、表がでる確率は、＝」 |

**「４．まとめよう！」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1)分析から分かったこと・考えたこと＋思ったこと（予想と比べてどうだったか等）   |  | | --- | | 「（例）ペットボトルの確率が、表が、裏がになったのは、ペットボトル「（例）表がよく出ると思ったが、裏がでて、意外！」 |   (2)特別授業の感想   |  | | --- | | 「（例）日常生活で使うペットボトルを投げて、確率を出せて楽しかった！」　「日常生活を数学で考え、探究するのは楽しかった！」 | |

**教員評価　5・4・3・2・1**